

Newsletter 98-2

Bienvenidos a la segunda circular trimestral de la naciente Organización

Internacional para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (International Geoscience Education Organization).

Tenemos dos puntos a tratar en la circular de hoy:

- 1) un artículo de Chris King de la Universidad de Keele en el Reino Unido sobre el Plan Nacional de Estudios en Ciencias en vías de experimentar cambios y
- 2) información sobre GeoSciEd III.

Antes de entrar a tratar estos puntos, veamos como hacéis vuestra ésta circular informativa. Lo que pretendemos es que ésta sea un vehículo para intercambiar ideas, a base de enseñar nuevas iniciativas y generar debate mundial sobre temas de interés en la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra.

Hemos pedido que los miembros de la comisión coordinadora y los contactos territoriales se planteen escribir artículos de 200 palabras o menos acerca de algún tema de interés sobre la enseñanza de las ciencias de la tierra en su territorio. Publicaremos uno o dos de ellos en cada circular. Con la próxima circular también empezaremos a añadir una sección de respuestas. Desearíamos que nos respondiérais respecto de los temas que os presentemos y déis vuestras opiniones e ideas sobre el asunto, o presentéis temas parecidos de vuestro territorio. Estas respuestas se anexionarán a la siguiente circular, de modo que no olvidéis incluir vuestro nombre completo, afiliación y país en la respuesta. Cada circular incluirá un tema nuevo para debate y respuesta, así como una breve información sobre la próxima conferencia de GeoSciEd.

También nos gustaría animaros a servirnos de esta circular para manteneros al corriente de acontecimientos próximos o para que escribáis vuestro propio artículo y lo planteéis a debate en la circular. Las respuestas a los artículos, los anuncios y los artículos nuevos deberían llegar un mes antes de la fecha propuesta para distribución de la siguiente circular. Lo que propongáis para la circular de septiembre debe recibirse el 31 de agosto. Lo de la circular de diciembre, el 30 de noviembre. Por favor, no olvidéis reenviar esta circular a vuestros colegas y animarlos a participar en lo que esperamos sea un diálogo muy animado.

Las Editoras:

Laure G. Wallace
U.S. Geological Survey
914 National Center
Reston, VA 20192, USA

Mary E. Dowse
Western New Mexico University
Silver City, NM 88062, USA

..... Qué Historietas sobre las Ciencias de la Tierra incluirías en el Plan de Estudios estatal de tu país?

Cuando cambia el Plan Estatal para Estudios en Ciencias...

Cuando se aplicó a las escuelas en septiembre de 1995 la última versión del Plan Nacional de Estudios de Ciencias de Inglaterra y Gales, ésta era la séptima versión. Tras tantos años de

cambios, el gobierno prometió que el Plan de Estudios no sería alterado en cinco años. Los cinco años sin cambios se cumplirán en el 2000. Por consiguiente el debate actual se centra en los cambios que convendrá introducir entonces. Se ha puesto en marcha una serie de seminarios para hacer progresar el debate. El documento que se perfila a través de tales discusiones (Millar & Osborne, 1998) apunta a lo siguiente. Algunos de los problemas detectados en el Plan de Estudios actual son:

- -parece un catálogo incoherente de ideas irrelevantes;
- -carece de objetivos globales y estructura
- -no plantea contextos en relación a los cuales el/la estudiante pueda sentir la necesidad de la comprensión científica en su vida futura
- -le falta variedad

...qué cambios hacer?

La sugerencia principal para habérmolas con estas cuestiones es que el Plan de Estudios consista en unas cuantas historietas que proporcionen una comprensión del desarrollo y la relevancia de ideas importantes en las ciencias. Entre los ejemplos de estos relatos cabe citar el Modelo de Partículas para las Reacciones Químicas (que comprende elementos, compuestos, átomos, moléculas y reacciones químicas) y la Tierra en el Espacio (la estructura de la Tierra, las placas y su movimiento, el sistema solar, la galaxia y el universo).

Dadas estas sugerencias, qué otras perspectivas en Ciencias de la Tierra nos gustaría aportar? Qué cuentos recomendaríamos incluir? Mi sugerencia comprende:

- a) el desarrollo de la comprensión de la vastedad del tiempo geológico y su importancia;
- b) de qué modo el principio de que el presente es la clave del pasado puede emplearse para interpretar la evolución de nuestro planeta.

Estás de acuerdo? Qué otras historias podríamos desarrollar?

Espero que esto estimule tu pensamiento.

Referencia: Millar, R and J. Osborne, 1998. Beyond 2000: Science Education for the Future. Nuffield Seminar Series: Interim Report. Chris King, Department of Education, Keele University, Keele, Staffs., UK. email: c.j.h.king@keele.ac.uk

**GeoSciEd III Downunder in Australia
3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON GEOSCIENCE EDUCATION (GeoSciEd
III)
"Dedicated to Teaching and Learning"**

**GeoSciEd III en Australia TERCERA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA (GeoSciEd III)**

Dedicada a la Enseñanza y el Aprendizaje 16 - 20 Enero 2000, Universidad de Nueva Gales del Sur, Sydney, Australia.

Convocante Principal: Malcom Buck, Universidad de Nueva Gales del Sur,
m.buck@uns.edu.au

Co-Convocantes

Gary Lewis, Australian Geological Survey Organisation, glewis@agso.gov.au,
Ian Clark, University of South Australia, ian.clark@unisa.edu.au
Administración de GeoSciEd III:AGSO Geoscience Awareness Unit, GPO Box 378,
Canberra, ACT, Australia, 2601. Ph: + 61 2 6249 9570 Fax: + 61 2 6249 9982 Email:
glewis@agso.gov.au

Inicio de la planificación de la próxima conferencia GeoSciEd que se llevará a cabo en Sydney, Australia, del 17 al 20 de Enero del año 2000.

.. La conferencia volverá a brindar la oportunidad de compartir ideas sobre la mejor manera de impartir la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, sobre materiales y sobre ejercicios prácticos para la docencia. Entre los rasgos a destacar de esta conferencia se incluyen: Una activa ciudad moderna como sede, y numerosos alojamientos modernos a bajo costo en el campus, resúmenes extensos (4 páginas), presentaciones orales de 15 minutos de duración, exposiciones orales, sesiones para explicar posters y para talleres sobre enseñanza/aprendizaje asistida por ordenador, innovaciones en recursos para el aprendizaje, recomendaciones para el trabajo de campo, el aula electronica y los programas para las etapas K a 12.

Las sesiones se organizarán como para poder tratar todos los aspectos de la enseñanza de las ciencias de la tierra a nivel primario, secundario y terciario. Las sesiones se desarrollarán en la Universidad de Nueva Gales del Sur- a escasos minutos del animado centro de Sydney.

Entre las actividades sociales de la Conferencia se incluirán un asado auténticamente australiano al aire libre (sin alimañas a la vista) y algunas atracciones culturales e historicas locales.

Los asistentes a la Conferencia tendrán amplias oportunidades de examinar parte de la geología de Australia. Entre las excursiones a tener lugar en días previos a la Conferencia se cuentan el Arrecife de la Gran Barrera (3-4 días), Uluru, Kakadu y el desierto australiano (5 días). Durante la Conferencia habra excursiones de un día de duración a las majestuosas montañas azules, al maravilloso puerto de Sydney, a las doradas playas de Australia y a las Cuevas de Jenolan, centradas en los vinculos entre geociencias y turismo y procesos modernos en rocas antiguas. Entre las excursiones previstas para después de la conferencia se cuentan una a Riversleigh, renombrada localidad fosilífera (4 días) y La Tierra Activa -una excursion de campo a Nueva Zelanda (7 días).

Podéis o venir antes o bien quedaros después del encuentro para experimentar cómo se vive en Australia, desde el Arrecife de la Gran Barrera o el Uluru hasta el territorio despoblado. O pensar sólo en sentaros en el famoso puerto y recibir el año 2000 con el mayor despliegue de fuegos artificiales jamás visto en el mundo.

Se necesita un grupo de coordinadores internacionales para cubrir USA, Canada, el Reino Unido, los países de Europa, India, Asia, países de Africa y Nueva Zelanda, para difundir GeoSciEdIII. Todos los voluntarios para esa función deberían ponerse en contacto con la Administracion de la Conferencia ASAP.

No os parece grandioso? Para más detalles, enviad vuestro nombre, dirección, teléfono, fax y dirección de correo electrónico a Gary Lewis glewis@agso.gov.au o bien a geoaware@bigpond.com o a través de correo a Geoscience Awareness, GPO Box 378, Canberra ACT 2601, Australia

La primera y unica Circular de la Conferencia se distribuirá a todo el mundo en agosto/septiembre de 1998, de modo que aseguraos de entrar en contacto con la Administración de la Conferencia si deseais estar en la lista de envio.

Nombre: Laure Wallace
E-mail: Laure Wallace
Fecha: 07/23/98
Hora: 09:13:20

Mr. Chris King, Science Education Lecturer: Earth Sciences,
Department of Education, Keele, University, Keele, Staffs., ST5 5BG, UK
email eda22@educ.keele.ac.uk
Tel. 01782 583114 Ext. 7420, Fax. 01782 583555